

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

В.В.Тихончук

2023 г.



ПРОГРАММА

**первой летней оздоровительной смены
физкультурно – спортивной направленности
«Зарядись энергией спорта!»**

**г. Кандалакша
2023 год**

Содержание программы

1. Информационная карта	2 - 6
2. Пояснительная записка	7
3. Актуальность программы	8
4. Новизна программы	9
5. Цели и задачи программы	9
6. Формы и методы работы	10
7. Принципы организации педагогического процесса и принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	10
8. Основные этапы программы	11
9. Ожидаемые результаты реализации программы	12
10. Модель игрового взаимодействия. Система мотивации и стимулирования участников программы	13
11. Система мотивации и стимулирования	14
12. Механизмы реализации программы	14
13. Материально-техническое обеспечение	16
14. Распорядок дня	19
15. Приложения	20 - 28
16. Список литературы	29

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
первой летней оздоровительной смены 2023 года
физкультурно-спортивной направленности
«Зарядись энергией спорта!»

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Северо-Западный федеральный округ Мурманской области
2	Полное название программы	«Зарядись энергией спорта!»
3	Сроки реализации программы	с 02.06.2023 по 22.06.2023
4	Направленность программы*	физкультурно-спортивная направленность
5	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Садова Стефания Геннадьевна, педагог- организатор ГООУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
6	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	Stesha_sadova@mail.ru 8(921)178-17-11
7	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
8	Адрес организации (почтовый и электронный)	184042, Мурманская область, г. Кандалакша, а/я 38 gododgandvig@mail.ru
9	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)	http://gandvig.ru/contacts.html https://vk.com/gandvig_camp https://vk.com/gandvigcamp
10	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/)	100 человек в возрасте от 6 до 18 лет
11	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа посвящена “Спорту”, который является одним из важнейших составляющих современного мира. Ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени, распространённых на всех континентах Земли. Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному.
12	Актуальность и новизна (кратко)	Актуальность программы физкультурно-спортивной направленности предусматривает в разносторонних видах деятельности развитие детей. Поэтому оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг» является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных условиях. Новизна программы в целесообразности программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии

13	Цель и задачи программы	Цель: Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего образовательно-оздоровительного лагеря. Задачи: 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2.Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью. 3.Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. 4.Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности. 5.Утверждение в сознании учащихся нравственной и культурной ценности. 6.Привитие навыков-здорового-образа-жизни, укрепление здоровья. 7.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
14	Предполагаемые результаты реализации программы	-общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; -развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; -повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта. -умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; -расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; -сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.
15	Основные этапы реализации программы	Подготовительный этап. Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: -решение организационных вопросов; -подбор кадров; -подготовку материально-технической базы. Организация деятельности по реализации целей и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы: -знакомство; -выявления и постановку целей развития коллектива и личности; -формирования законов и условий совместной работы; -подготовку дальнейшей деятельности по программе;

		- спортивно - оздоровительная деятельность; - организация досуговой деятельности воспитанников. Основной этап включает реализацию основных положений программы. - познают, отдыхают, трудятся, укрепляют свое здоровье. - Заключительный этап. Проводится анализ деятельности по реализации программы, подведение итогов, анкетирование.
16	Ключевые мероприятия	<i>Спортивные мероприятия:</i> - зарядка; - малые олимпийские игры «Любимому «Гандвигу» – наши спортивные достижения; - первенство лагеря по различным видам спорта (настольный теннис, футбол, пионербол, шашкам, шахматам); - спортивно- состязательная игра «Форт-Боярд»; - соревнование шоу «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»; - квест «Спортивному движению - наше уважение!»; - «Весёлые старты». <i>Интеллектуальные:</i> - квест «Мы радуемся всему на свете!», посвященный Дню Защиты детей; - квест «Юный эколог», приуроченный ко дню эколога; - квест «Мы живем в России», приуроченный ко Дню России. <i>Развлекательные мероприятия:</i> - инсценировочные постановки отрывков из сказок А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки», приуроченные ко дню русского языка; - танцевально–развлекательное мероприятие-стартин «Танцуй, пока молодой». (см. приложение № 1)
17	Условия реализации программы – ресурсное обеспечение : финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные	Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: наличие необходимой документации, программы, плана; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневные планерки в завершении дня; коллективные творческие дела; творческие мастерские; цифровой фотоаппарат; музыкальное оборудование; мультимедийное оборудование; спортивно-игровой инвентарь; канцелярские товары; призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы; методическая литература.
18	Наличие системы детского самоуправления, механизм функционирования	В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в рамках временного детского коллектива.

		В лагере «Гандвиг» существует День самоуправления для воспитанников старшего отряда. У детей появляется стимул для участия в жизни лагеря, чувство ответственности перед сверстниками, умение заботиться о младших, проявляются лидерские способности, приобретаются организаторские навыки, проявляются и развиваются ключевые компетенции.
19	Игровая модель и система стимулирования участников: рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы (при наличии)	В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый воспитанник может ежедневно получать грамоты за прошедшие мероприятия в лагере, а также медали и призы за спортивные достижения. В конце лагерной смены подводятся итоги: выбирается один из отряда, кто достоин звания «Лучший воспитанник Гандвига» и «Опора отряда».
20	Кадровое обеспечение программы	Директор центра Педагоги – организаторы Воспитатели Воспитатели творческих объединений Инструктор по физическому воспитанию Инструктор по туризму Медицинский персонал Обслуживающий персонал (повара, кухонные работники, технический персонал).
21	Партнерское взаимодействие (при наличии)	Молодёжный центр "Гармония"; Зеленоборская санаторная школа-интернат
22	Социальный эффект программы	Социализация ребенка в детском летнем лагере «Гандвиг» – процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. Рассматривая социализацию как процесс, ориентированный на решение задач гармонизации интересов детей, на усвоение ими социального опыта и реализацию себя как личности, ребенок не является лишь пассивным объектом воздействия социальной среды. В процессе социализации обязательно наличие двух важнейших компонентов: усвоения социального опыта и формирования готовности ребенка к его преобразованию.
23	Механизм оценки эффективности реализации программы: диагностический инструментарий, система самоанализа и экспертизы	Вводная диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере - начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное

		выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и вожатых. Пошаговая диагностика - Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря; Письмо вожатому (позитив и негатив за день); Доска желаний. Беседы на отрядных сборах. Периоды: Подготовительный; диагностический; практический; аналитический. По окончании лагерной смены опрос Итоговая диагностика – анкетирование. Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома). Беседы в отрядах. Параметры для оценки детей: 1.Важно. 2.Интересно. 3.Дружно. 4.Полезно. 5.Впервые.
24	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Проведение анкетирования детей. Отзывы родителей. Каждодневные новости ленте в ВК Оформление фотогазет, фотоальбомы, папки воспитанников о проведенной смены и странички отзывов о проведенных мероприятиях. Благодарственные письма родителям за хорошие воспитания ребенка.
25	Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	Грамоты, медали, кубки за достижение в спортивных мероприятиях, дипломы в мероприятиях лагеря, ленты, грамоты и сувениры «Лучший воспитанник», Ленты «Вере́н Гандвигу» Ленты «Опора Отряда»

"Забота о здоровье ребенка

- это важнейший труд воспитателя".

В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Немаловажную роль в деле восстановления и развития здоровья играют современные оздоровительные лагеря, где в основу организации занятий оздоровительной физической культурой положены чёткие методы и способы, которые в совокупности выстраиваются в хорошо организованную и налаженную методику.

Данная программа посвящена "Спорту", который является одним из важнейших составляющих современного мира. Ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, об истории Олимпийских игр, игры народов севера и о самых разнообразных спортивных играх нашего времени, распространённых на всех континентах Земли. Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному.

Программа по своей направленности является физкультурно-спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного центра.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул, в июне.

Основная деятельность центра направлена на оздоровление физической культурой которая имеет свои методические особенности в зависимости от возраста, пола, индивидуальных склонностей и интересов, индивидуальных возможностей организма.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и

через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

В современных условиях особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту. Одной из основных задач физического воспитания является использование разнообразных форм работы с детьми, которые способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, т. е. создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в центре Гандвиг, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Актуальность программы

Актуальность программы физкультурно-спортивной направленности предусматривает в разносторонних видах деятельности развитие детей.

Поэтому оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг» является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных условиях.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки

летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр, и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими. Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы

Новизна программы в целесообразности программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии

Цель: - Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего образовательно-оздоровительного лагеря.

Задачи:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью;
- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании учащихся нравственной и культурной ценности;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Адресат программы – программа предназначена для воспитанников ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» период проведения смены в возрасте от 6 до 18 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста.

Срок освоения программы – 21 день.

Форма реализации программы – сетевая, игровая (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью), творческие объединения (по интересам детей).

Формы организации деятельности – индивидуально – групповая, групповая, коммуникативная, ТАД (творчество, активность, действие).

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях центра Гандвиг;
- принцип самостоятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками смены;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации спортивной деятельности центра;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками смены;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

-ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные этапы программы:

1 блок — оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни. Проведение общеоздоровительных мероприятий. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 - 15 минут: в хорошую погоду — на открытом воздухе, в непогоду — в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

2 блок — развлекательно-познавательный.

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на спортивную тематику. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры — еще и воспитанию дружбы.

3 блок — спортивный.

Спортивно-физкультурные мероприятия, работа спортивных творческих объединений по видам спорта, участие в общелагерных соревнованиях.

Основные этапы реализации программы.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по лагерю о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности центра;
- подготовка методического материала для работников центра;
- отбор кадров для работы на смене;
- составление необходимой документации для деятельности центра (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, сценарии т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней (2-3 дня).

Основной деятельностью данного этапа является:

- встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирования законов и условий совместной работы;
- формирование спортивных органов самоуправления;
- запуск спортивной программы;
- организация досуговой деятельности воспитанников;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – творческие объединения по видам спорта, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел, спортивные соревнования;
- познают, отдыхают, трудятся, укрепляют свое здоровье.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении смены;
- выработка перспектив деятельности лагеря;
- отзывы воспитанников о проведенной смене в центре;
- сдача отчетной документации;
- анкетирования.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья;
- формирование понимания необходимости стремления к самосовершенствованию, самоконтролю и самовоспитанию.

Метапредметные:

- принятие идей программы на уровне педагогического коллектива и участников смены;

- чётко спланированная работа;
- первоначальное оформление отряда как коллектива единого и создание положительной эмоциональной атмосферы;
- чёткая выработка имиджа отряда с названием, девизом, отрядной песней, уголком, творческим отчётом о лагерных делах;
- соответствие направлений и форм работы общей концепции организации деятельности лагеря;
- создание условий для индивидуального развития личности ребёнка;
- применение педагогических приёмов, средств с учётом возрастных особенностей и современных потребностей детей;
- материально-техническое обеспечение деятельности центра.

Личностные:

- развитие уровня осознанного понимания ценностей здорового образа жизни;
- умение взаимодействовать и решать задачи в команде;
- ответственное отношение, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.

Модель игрового взаимодействия. Система мотивации и стимулирования участников программы.

Грамотно организованный отдых - это хорошее настроение, здоровье, новые друзья. Это раскрытие своего творческого потенциала и заряд бодрости на длительное время. Очень важной стороной отдыха является познавательная сторона. Ведь ничто не остаётся в нашей памяти так надолго, как самые яркие и увлекательные моменты из отдыха.

Законы лагеря

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон соуправления.
- Закон свободы слова.
- Закон "ноль-ноль".
- Закон поднятой руки.

Система мотивации и стимулирования

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения, желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь. В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый воспитанник может ежедневно получать грамоты за прошедшие мероприятия в лагере, а также медали и призы за спортивные достижения.

В конце лагерной смены подводятся итоги: выбирается один из отряда кто достоин звания «Лучший воспитанник Гандвига» и «Опора отряда», дипломы за активное участие в жизни лагеря, и за хорошие воспитание своего ребенка родители получают благодарственное письмо.

Механизмы реализации программы

Вводная диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере - начало смены.

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и вожатых.

Пошаговая диагностика - Экран настройки по результатам мероприятий и дел лагеря;

Письмо вожатому (позитив и негатив за день);

Доска желаний. Беседы на отрядных сборах.

Подготовительный период:

-разработка программы, ее содержательных блоков: сценариев мероприятий, сюжетно-ролевых, интеллектуальных и др. игр, подготовка презентационных материалов);

-подготовка материально-технической базы, информационных материалов, изготовление тематического оформления, атрибутики.

-подготовка документов, обеспечивающих деятельность лагеря (документальное обеспечение (формирование списков участников смены, план-сетка, инструкции по ТВ).

Диагностический:

-вводная диагностика воспитанников;

-разработка инструментария и критериев оценки результативности смены;

-ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

Практический:

-реализация программы в соответствии с заявленными целями и задачами;

-вовлечение воспитанников в процесс планирования мероприятий;

-формирование актива отряда;

-создание условий для реализации интересов, потребностей в саморазвитии.

Аналитический:

-поведение итогов и анализ реализации программы;

-анализ диагностических материалов, оценка эффективности программы;

- обобщение опыта реализации программы;
- прогнозирование развития программы.

По окончании лагерной смены опрос Итоговая диагностика— анкетирование.
Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома). Беседы в отрядах...

Параметры для оценки детей:

- 1.Важно.
- 2.Интересно.
- 3.Дружно.
- 4.Полезно.
- 5.Впервые.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски патриотической направленности;
- мультимедийное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Кадровое обеспечение:

1. Директор центра
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физическому воспитанию

5. Воспитатели творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор центра определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря Гандвиг и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором центра.

Директор и педагогический коллектив, технический персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для ребенка важно:

Не потерять новых друзей после окончания смены

Оценка труда ребенка

Обогащение личного багажа знаний

Услышать, как можно больше теплых слов

Для педагога важно:

Подведение итогов смены с детьми

Анализ смены с напарником

Планы на будущее

Оформление итогов

РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
⌚ 9.00 - 9.10	Подъем
⌚ 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
⌚ 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
⌚ 9.50 – 10.00	Общее построение
⌚ 10.00 – 10.30	Завтрак
⌚ 10.30 – 11.00	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
⌚ 11.00 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам, отрядные дела
⌚ 13.30 – 13.50	Свободное время
⌚ 13.50 - 14.00	Общее построение
⌚ 14.00 – 14.30	Обед
⌚ 14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
⌚ 15.00 – 16.30	Тихий час
⌚ 16.30 – 16.55	Уборка комнат
⌚ 16.55 – 17.00	Общее построение
⌚ 17.00 – 17.15	Полдник
⌚ 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
⌚ 19.50 – 20.00	Общее построение
⌚ 20.00 – 20.30	Ужин
⌚ 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
⌚ 22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
⌚ 22.30 – 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников
второй смены летней оздоровительной кампании 2023 года
физкультурно-спортивной направленности
«Зарядись энергией спорта!»**

Дата	Мероприятие
1 день 02 июня <i>День встреч и знакомств Здорового питания</i>	✚ Заезд детей «Здравствуй, лагерь!» (прием детей) ✚ Диагностика здоровья детей ✚ Знакомство с территорией и правилам поведения в центре («Операция Новоселье») ✚ Знакомство с режимом дня и направлением деятельности центра ✚ Квест «Мы радуемся всему на свете!», посвящённый Дню защиты детей ✚ Игры на знакомство, отрядные огоньки
2 день 03 июня <i>День великих открытий</i>	✚ Выбор органа самоуправления в отрядах, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда ✚ Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь». ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Викторина «Знатоки правильного питания» ✚ Торжественное открытие смены «Зарядись энергией спорта!» - концертная программа. ✚ Дискотека // Просмотр фильма
3 день 04 июня <i>Навстречу Олимпиаде</i>	✚ Малые олимпийские игры «Любимому «Гандвигу» –наши спортивные достижения» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Конкурс рисунков «Олимпийская мечта» ✚ Круглый стол «Мои права и обязанности» (инспектор ГИБДД) ✚ Спортивное шоу «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» ✚ Дискотека // Просмотр фильма

4 день 05 июня <i>День Эколога</i>	✚ Беседа «К здоровью через спорт» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ «Юный эколог», приуроченный ко Дню экологии ✚ Спортивное мероприятие «Веселые старты» ✚ Дискотека // Просмотр фильма
5 день 06 июня <i>День русского языка</i>	✚ Квест-игра «Школа выживания» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ «Здоровье в твоих руках» (профилактическое мероприятие – профилактика наркомании) ✚ Инсценировочные постановки отрывков из сказок А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки», приуроченные ко дню русского языка ✚ Дискотека // Просмотр фильма
6 день 07 июня <i>День театра</i>	✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Квест «Спортивному движению - наше уважение!» ✚ Общелагерный турнир по настольному теннису // пашкам // шахматам ✚ «Театр – это жизнь» (театр-экспромт) ✚ Просмотр фильма // Дискотека
7 день 08 июня <i>День Дружбы</i>	✚ Правильное питание – залог физического и психологического здоровья. Беседа ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Инструктаж по ТБ. Товарищеская встреча между отрядами старших воспитанников по мини-футболу ✚ Игровая программа «В кругу Друзей» ✚ Просмотр фильма // Дискотека

8 день 09 июня <i>День Земли</i>	✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Своя игра «Мы знаем ВСЕ» ✚ Турнир по пионерболу ✚ Спортивно-эстафетная мероприятие «Смелые, ловкие, умелые» ✚ Просмотр фильма // Дискотека
9 день 10 июня <i>День интеллектуальной игры</i>	✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Шахматно-шашечный турнир ✚ Настольные игры в отрядах ✚ Интеллектуальная мероприятие «Что? Где? Когда?» ✚ Просмотр фильма // Дискотека
10 день 11 июня <i>День футбола</i>	✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Представление воспитанников «Мой любимый вид спорта» (презентация) ✚ Общелагерный турнир по мини – футболу ✚ Шуточный футбол воспитанников с педагогами ✚ Просмотр фильма // Дискотека
11 день 12 июня <i>День России</i>	✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Соревнования по бадминтону ✚ Квест «Мы живём в России!», приуроченный ко дню России ✚ «Алло! Мы ищем таланты!» - праздничный концерт воспитанников, посвященный дню России ✚ Просмотр фильма // Дискотека
12 день 13 июня <i>День народов Севера</i>	✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Соревнования на самокатах/велосипедах «Безопасное колесо» ✚ Турнир по шашкам и шахматам ✚ Игры народов Севера ✚ Просмотр фильма // Дискотека

13 день 14 июня <i>День Детства</i>	✦ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✦ «Если хочешь долго жить – сигареты брось курить!» (пропаганда здорового образа жизни) ✦ Конкурс рисунка «Куда уходит Детство» ✦ «А у нас во дворе» (Игры нашего двора) - с элементами спорта ✦ Просмотр фильма // Дискотека
14 день 15 июня <i>День танца</i>	✦ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✦ Квест «Спортивному движению - наше уважение!» ✦ Танцевально-развлекательное мероприятие - стартин «Танцуй, пока молодой» ✦ Просмотр фильма // Дискотека
15 день 16 июня <i>День хорошего настроения</i>	✦ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✦ Мероприятие «Спортивный бум» ✦ Игровое мероприятие «Калейдоскоп дружбы» ✦ Просмотр фильма // Дискотека
16 день 17 июня <i>День Затей</i>	✦ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✦ Конкурс рисунка «Мечта» ✦ Конкурсное мероприятие - песни про спорт «Чтобы и тело, и душа были молоды» ✦ Просмотр фильма // Дискотека
17 день 18 июня <i>День Добра</i>	✦ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✦ Акция «Брось курить – вздохни свободно» ✦ Плакат «Дерево добрых слов» ✦ Просмотр мультфильма «Особенные дети» ✦ Мероприятие «День весёлых мячей и скакалок» ✦ Просмотр фильма // Дискотека
18 день 19 июня <i>День Путешествий</i>	✦ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✦ Спортивный досуг «Мы со спортом дружим» ✦ «Путешествие к морю» - развлекательное мероприятие ✦ Просмотр фильма // Дискотека

19 день 20 июня <i>День Веселья</i>	✦ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✦ Подвижные игры на свежем воздухе ✦ Развлекательное мероприятие «Цветик – семицветик» ✦ Просмотр фильма // Дискотека
20 день 21 июня <i>День «Вспомнить ВСЕ»</i>	✦ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✦ «Гандвиг в объективе» - итоги проекта, создание альбома ✦ Заключительный концерт «До новых встреч!» ✦ Просмотр фильма // Дискотека
21 день 22 июня <i>День прощания</i>	✦ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников (итоги) ✦ «Каждой вещи - свое место». Акция «Наведи порядок». ✦ Презентация «Как я провёл смену» ✦ Прогулка на свежем воздухе ✦ Отъезд воспитанников

Методика – настроение «Цветопись»

(А. Лугошкін)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик».

Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

желтый – очень хорошо

красный – радостно

оранжевый – спокойно, хорошо

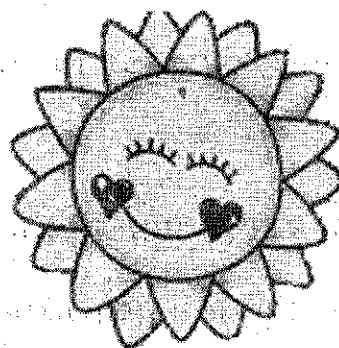
зеленый – тепло

синий – нормально

голубой – скверно, скучно

фиолетовый – плохо

ЗАКОНЫ.



Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим людям! Будь правдив!

тебя

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО ОБЩЕНИЯ

**Всегда поступай с другими так, как
ты бы хотел бы, чтоб другие
поступали с тобой.**



ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ



С самого детства все знают «волшебные слова»:

спасибо, здравствуй, прости, извини, благодарю. Пактичность начинается с вежливости. Это является международной нормой. Если такое качество, как деликатность, считается врождённым, то хорошему тону можно научиться.

Вежливые люди знают, что всегда необходимо:

- ✦ здороваться;
- ✦ прощаться;
- ✦ просить прощения (когда совершена ошибка, или доставляют неудобство собеседнику);
- ✦ интересоваться (то есть, оказать необходимый минимум внимания, например, спросить: «Как дела? »);
- ✦ не толкать локтями прохожих, чтобы куда-то пробраться;
- ✦ не перебивать собеседника, тем более, если он старше по возрасту;
- ✦ не кричать знакомому, который находится вдалеке.

Самым лучшим показателем воспитанности человека будет его сдержанность. Совершенно неприемлемым является бурное проявление негативных эмоций на людях.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006
2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.

